

Консультация для родителей

«Артикуляционная гимнастика дома»



Рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики

Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.

Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.

Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

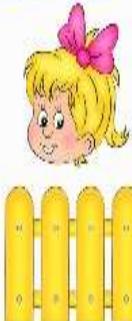
Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.

Гимнастика для язычка

Чтобы правильно произносить звуки С З Ц

УПРАЖНЕНИЕ «ЗАБОРЧИК»

Растянуть губы в улыбке, обнажив верхние и нижние зубы, которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя говорить «И». Удерживать так под счет от 5 до 10.



УПРАЖНЕНИЕ «БЛИНЧИК»

Широкий язык лежит плавно, не дрожит на нижней губе, касаясь углов рта, верхние зубы видны. Удержать под счет от 1 до 10.



УПРАЖНЕНИЕ «ГОРКА»

Рот приоткрыть, кончик языка упереть в нижние зубы, спинку языка приподнять, боковые края прижать к верхним коренным зубам. Удержать 15 секунд.



«ВОЛШЕБНАЯ ПАЛОЧКА»

Улыбнуться, открыть рот и напряженным кончиком языка упереться в нижние зубы. Вдоль, по середине языка, положить палочку (счетную или спичку) и, сомкнув зубы с силой равномерно выдувать воздух. Должен слышаться длительный звук «С». Повторять упражнение с палочкой и без нее.



Чтобы правильно произносить

звуки Ш Ж Ч Щ

УПРАЖНЕНИЕ «ТРУБОЧКА»

Сделав «Заборчик», вытянуть губы вперед, округлив как при звуке «О». Удержать под счет от 1 до 10.



«ВКУСНОЕ ВАРЕНИЕ»

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы. Челюсть не двигать.



УПРАЖНЕНИЕ «ЧАШЕЧКА»

Сделав «Блинчик», широкий язык поднять вверх, придавая ему форму «Чашечки» (не пролить водичку). Следить, чтобы боковые края и кончик языка не опускались. Удержать под счет от 1 до 10.



Затем завести «Чашечку» в рот за верхние зубы и удержать под счет от 1 до 5.



«ОСТУДИМ ЧАЕК» ИЛИ «ПАРУС»

Сделать «Чашечку», завести за верхние зубы и подуть в нее, как бы на верхние зубки.



Чтобы правильно

произносить звуки Л Р
«ВКУСНОЕ ВАРЕНИЕ»

Положить широкий язык на нижнюю губу, а затем облизать сверху вниз верхнюю губу, убрав язык за верхние зубы. Челюсть не двигать.



УПРАЖНЕНИЕ «ИНДЮК»

Делать предыдущее упражнение в более быстром темпе со звуками «бл» (как болбочет индюк).



УПРАЖНЕНИЕ «ПАРОХОД ГУДИТ»

Улыбнуться, прикусить кончик языка и произносить звук «бл» длительно. При этом слышится твердый звук «Л».



УПРАЖНЕНИЕ «ГРИБОК»

Открыть рот, улыбнуться, присосать язык к небу и удержать под счет от 1 до 10, затем щелкнуть (сорвать грибок). Повторить упражнение неоднократно.

УПРАЖНЕНИЕ «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами). Повторить упражнение 5 – 10 раз, губы улыбаются.

